

Zur Beteiligung von Pflegefachkräften an innovativer Technikentwicklung



Abschlussveranstaltung

26.04.2022, Altenpflegemesse Essen

GEFÖRDERT VOM









Programm

13:00 Ankommen und Warm Up

13:15 Begrüßung und Einführung

Dr. Paul Fuchs-Frohnhofen (MA&T GmbH, Projekt DigiKomp-Ambulant)

13:30 Warum Technik für Pflegefachkräfte auch mit Pflegefachkräften entwickelt werden sollte ?!

Dr. Jürgen Reckfort (TAT Technik Arbeit Transfer gGmbH, Projekt PARCURA, www.parcura.de)

14:00 Erfahrungen aus zwei Pflegeeinrichtungen in der Mitwirkung an dem Technikentwicklungsprojekt DigiKomp-Ambulant

Gerd Palm (St. Gereon Seniorendienste) und Kristina Tomak (Franziskusheim gGmbH) im Gespräch mit Paul Fuchs-Frohnhofen (MA&T GmbH, Projekt DigiKomp-Ambulant)



15:00 Sensormatte und App aus DigiKomp-Ambulant – Produkt und Entwicklungsprozess

Andreas Berchtold (Nexus AG) und Thomas Kuhn (HTV GmbH)

15:45 Einflussfaktoren auf die Nutzungsintention von Pflegekräften zur Verwendung digitaler Technologien

Alexander Redlich (Institut für Unternehmenskybernetik e.V., RWTH Aachen)

16:15 Beteiligung und Beteiligungsqualifizierung: notwendige Elemente erfolgreicher Technikentwicklung im Pflegesektor?!

Diskussion der Projektergebnisse mit den Teilnehmenden

17:00 Ende der Veranstaltung



13:15 Uhr: Begrüßung und Einführung zum

Forschungsprojekt

DigiKomp-Ambulant

Dr. Paul Fuchs-Frohnhofen (MA&T GmbH, Projektkoordinator)















Inhalte des Verbundvorhabens DigiKomp-Ambulant

- Erfassung der Situation ambulant und stationär betreuter pflegebedürftiger Menschen mit länger anhaltender Bettanwesenheit durch eine Sensormatte im Pflegebett (Vitaldaten, Liegeflächensensorik zur Erfassung der Bettanwesenheit, der Bettkantenposition und der Bewohnerbewegung etc.), Schwerpunkt der HTV-Arbeiten
- Auswertesoftware mit Anzeigeoption Smartphone-App für Pflegekräfte (Schwerpunkt Nexus)
- Beteiligung von Pflegekräften und Praxiserprobung (Schwerpunkt St. Gereon und Franziskusheim)
- Fachliche und überfachliche Qualifizierung (Schwerpunkt MA&T)
- Geschäftsmodellentwicklung (kooperatives Arbeitspaket aller Beteiligten)
- wissenschaftliche Erkenntnisse über Vorgehensweisen zur Nutzerbeteiligung bei Technikentwicklung und -einführung, für Arbeitszufriedenheit und Akzeptanz (Schwerpunkt IfU)









Die Beteiligung von Pflegekräften im Rahmen "partizipativer Technikentwicklung" - das Beispiel DigiKomp



4. Videokonferenzen mit Pflegekräften zu den Prototypen

Konfigurierung und Entwicklung erster Prototypen Nutzertests mit Modellelementen von Prototypen 5. Pflegekräfte testen die Prototypen im Praxiseinsatz

3. Technikentwickler schreiben ein Pflichtenheft und detaillieren es im iterativen Austausch mit den Pflegekräften

Erstellung eines Pflichtenheftes



Erstellung eines

Lastenheftes

Fertigstellung und Test einer Null-Serie von Prototypen

6. Pflegekräfte testen die Nullserie

2. Pflegekräfte definieren das Lastenheft

Markteinführung und Berücksichtigung der Markterfahrung bei Optimierung 7. Auch nach der Markteinführung besteht der Anwender-Entwickler-Dialog kontinuierlich fort

1. Projektsteuerungsteam mit Pflegekräften

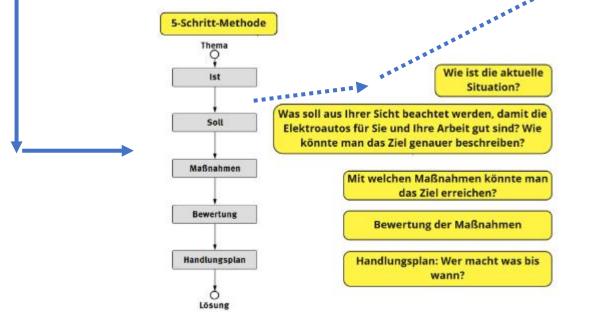
Projektdefinition und Kickoff

Die Beteiligung von Pflegekräften im Rahmen "partizipativer Technikentwicklung" - Beteiligungsqualifizierung erleichtert Beteiligung

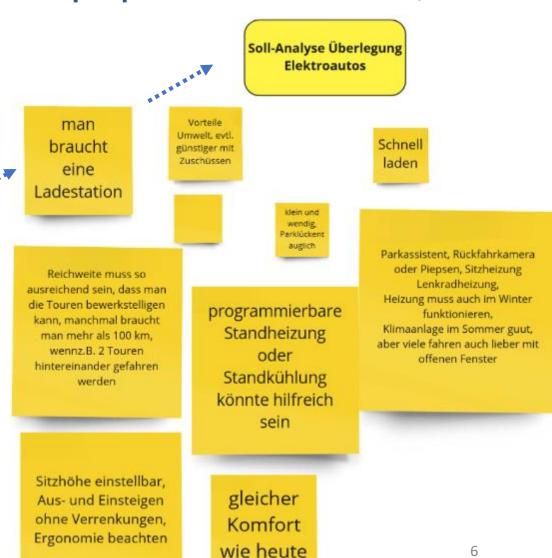


Das Seminar zur Beteiligungsqualifizierung

- 1. Technikeinsatz in der Pflege
- 2. Beteiligung und Beteiligungsqualifizierung
- Problemlösen im Team: Methodenkompetenz, systematisches Vorgehen: die 5 Schritt Methode
- 4. Innovationskompetenz Ideenentwicklung
- 5. Kommunikative und soziale Kompetenz



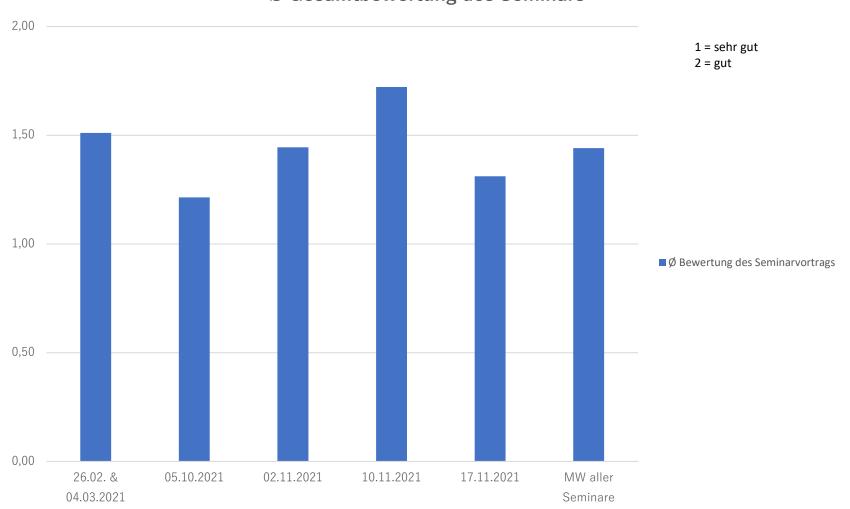
Beispielpinnwand aus dem BQ-Seminar



Die Beteiligung von Pflegekräften im Rahmen "partizipativer Technikentwicklung" - Beteiligungsqualifizierung erleichtert Beteiligung (N=40)



Ø Gesamtbewertung des Seminars



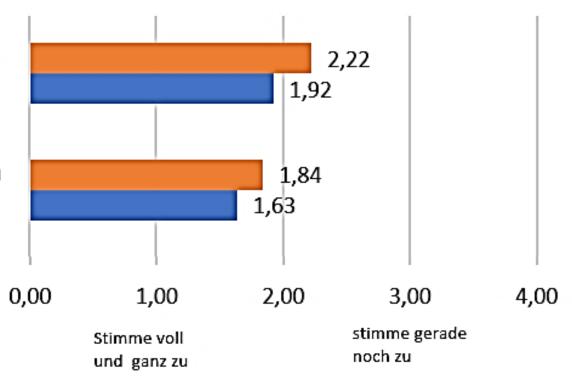
Die Beteiligung von Pflegekräften im Rahmen "partizipativer Technikentwicklung" - Beteiligungsqualifizierung erleichtert Beteiligung (N=40)



Kompetenzeinschätzung vor und nach dem Seminar

Sehen Sie sich in der Lage, dazu beizutragen, dass bei Prozessen zur Technikeinführung in ihrer Einrichtung systematisch vorgegangen wird?

Ich fühle mich kompetent, mit neuen Technologien in meinem Arbeitsbereich gut umzugehen.



Einschätzung vor dem Seminar

Einschätzung nach dem Seminar

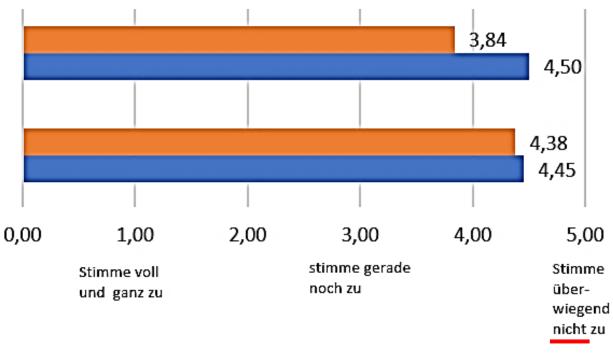
Die Beteiligung von Pflegekräften im Rahmen "partizipativer Technikentwicklung" - Beteiligungsqualifizierung erleichtert Beteiligung (N=40)



Technikbezogene Sorgen vor und nach dem Seminar, Negativfrage: Hohe Werte = wenig Sorgen

Die Vorstellung, bei der Verwendung technischer Geräte etwas falsch zu machen, macht mir Angst.

Mir fällt es schwer, technischen Geräten zu vertrauen.



Einschätzung vor dem Seminar



Einschätzung nach dem Seminar



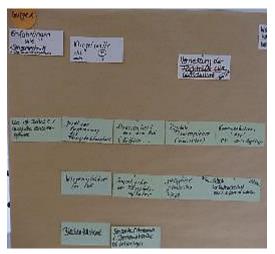
14:00 Uhr:

Erfahrungen aus zwei Pflegeeinrichtungen in der Mitwirkung an dem Technikentwicklungsprojekt DigiKomp-Ambulant

Gerd Palm (St. Gereon Seniorendienste) und Kristina Tomak (Franziskusheim gGmbH) im Gespräch mit Paul Fuchs-Frohnhofen (MA&T GmbH, Projekt DigiKomp-Ambulant)

Leitfragen









Wenn Sie links auf die Fotos aus dem Projektverlauf schauen: Mit welchen Formen der Nutzerbeteiligung (Interviews, Workshops, Brainstorming, Arbeiten an Prototypen, ...) haben Sie bzw. Ihre Mitarbeiter/innen gute oder schlechte Erfahrungen gemacht?

Welche Erfahrungen im Projekt DigiKomp haben Sie besonders beeindruckt?

Wenn Sie auf den Projektverlauf DigiKomp zurückblicken, was sind Ihre Empfehlungen an andere Einrichtungen zum Thema Digitalisierung und Technik?



16:15 Beteiligung und Beteiligungsqualifizierung: notwendige Elemente erfolgreicher Technikentwicklung im Pflegesektor?!

Diskussion der Projektergebnisse mit den Teilnehmenden



Technikentwicklung sollte als partizipativer Prozess organisiert werden, z.B. mit folgenden Schritten:

- 1. Wie in DigiKomp: Nutzer/innen sitzen von Anfang an im Projektteam
- 2. Anforderungen der Nutzer/innen einholen
- 3. Prototypen entwickeln
- 4. Prototypen vor Ort mit den Nutzer/innen im Arbeitsprozess testen,
- 5. Feedback einholen und in verbesserten Prototyp einbauen,
- 6. zweite Testrunde mit Nutzer/innen,
- 7. kontinuierliches Aufnehmen und Berücksichtigen von Nutzer/innen Feedback auch in der Marktphase

Was halten Sie davon? Welche Schritte würden Sie empfehlen? Was würden Sie anders machen?



Partizipations-Methoden anwenden:

- a. Brainstorming-Workshops mit Nutzer/Innen,
- b. Entwicklungs-Workshops vor Ort im Anwendungsambiente mit Entwicklern und Nutzer/innen,
- c. begleitende Beobachtung und Dialog im Arbeitsprozess,
- d. Interviews mit Fragebogen und narrativ,
- e.

Welche Methoden würden Sie empfehlen? Wo sehen Sie Vor- und Nachteile verschiedener Methoden?



Im DigiKomp-Projekt gab es Moderation und Übersetzungsleistungen im Dialog Technikentwickler/innen und Nutzer/innen durch akzeptierte Moderator/innen von MA&T

Braucht es immer eine solche Moderationsrolle für nutzerzentrierte Technikentwicklung?



Beteiligungsqualifizierung für Nutzer/innen stärkt deren Beteiligungskompetenz Solche Seminare wurden in DigiKomp beispielhaft mit gutem Feedback durchgeführt.

Was halten Sie von dem Konzept? Kennen Sie vergleichbare Ansätze? Lohnt sich der Aufwand?



Was uns in DigiKomp noch aufgefallen ist:

- "Gläserne Decke der Partizipation" thematisieren und aufbrechen: Nicht (nur)
 Führungskräfte partizipieren sondern die tatsächlichen Nutzer/innen
- Problem der Ermächtigung einer nicht repräsentativen Nutzergruppe bewusst angehen
- Problem der "fehlenden Phantasie" auf beiden Seiten thematisieren

Was meinen Sie dazu?















